

## Plán výchovy a péče Bábetko 2

### NOVÝ Duhový svět I.

#### Profilace Dětské skupiny Bábetko 2

- Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí
- Výchova ke zdravému způsobu života, vytváření podmínek pro tělesnou, duševní a společenskou pohodu dítěte po dobu jeho pobytu v dětské skupině
- Rozvoj dítěte, jeho učení a poznání
- Osvojení základních hodnot, na kterých je založena naše společnost, sounáležitost dětské skupiny s životem v obci a jejími tradicemi
- Estetická výchova- rozvoj hudebnosti, výtvarného a dramatického projevu dětí

#### Výchovné cíle Dětské skupiny Bábetko 2

##### *Naučit děti:*

- 1) pozorovat, zkoumat, objevovat a všímat si souvislosti, experimentovat a získané zkušenosti uplatňovat v praktických situacích
- 2) aktivně si všímat, co se kolem děje a snažit se jevům porozumět, vyhledávat nové podněty
- 3) ovlivňovat situaci vlastní aktivitou a iniciativou
- 4) spolupodílet se na společných rozhodnutích, dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobit se jim
- 5) být tvůrčí a mít představivost, umět se vyjadřovat dramaticky, hudebně, výtvarně, slovně, pohybově
- 6) poznávat svá práva a práva druhých, učit se je respektovat a chápat
- 7) vytvářet si zdravé a žádoucí návyky, postoje a vztahy

### Základní principy metody a formy práce

- 1) respektování rozdílných potřeb dětí jako subjektů výchovy
- 2) vlídnost, vstřícnost, empatie, pochopení
- 3) autentičnost výchovného prostředí (učení založeno na prožitku a zkušenosti)
- 4) rovnováha mezi sociálním a osobnostním rozvojem dítěte (přizpůsobení stupni vývoje dítěte)
- 5) vyrovnání podmínek pro všechny děti včetně skupin sociálně, ekonomicky, zdravotně apod. znevýhodněných – vytvoření stejných podmínek pro všechny
- 6) respektování rodiny jako výchovného partnera s porozuměním a pochopením pro vlastní volbu výchovného stylu a životních hodnot (s výjimkou obecně nevhodných a nepřijatelných činů a přístupů)
- 7) využívání přímých zážitků dětí, dětské zvědavosti a potřeby objevovat
- 8) individuální a skupinová práce
- 9) probouzení aktivního zájmu a chuti dívat se kolem sebe, naslouchat, objevovat, odvahu ukázat, co všechno dítě samo umí, zvládne a dokáže
- 10) hledání samostatné cesty tvořivým myšlením a vlastním nápadem

## ŽÁŘÍ: JÁ A TI DRUZÍ

Nejsem tu sám:

- pravidla
- rituály

Rodina a já:

- co je rodina, kdo patří do rodiny
- znám své celé jméno, adresu

Místo, kam patřím:

- kde bydlím, s kým bydlím
- rozdíly mezi městem, vesnicí
- naše planeta Země

## ŘÍJEN: SVĚT KOLEM NÁS

Z čeho jsme:

- části těla
- životospráva

Čistota půl zdraví:

- hygienické návyky
- zdraví x nemoc

Co nám chutná:

- zdravá x nezdravá strava
- ovoce, zelenina

## LISTOPAD: PODZIM KRALUJE

Padá listí zlaté rudé:

- podzimní počasí, přírodní živly
- barvy podzimu

Kde bydlí zvířátka:

- podzim v přírodě
- jak se chystají zvířátka na zimu

Pán čas:

- střídání dne a noci
- jak vypadá podzimní den
- Vesmír

## PROSINEC: NEŽ PŘIJDE JEŽÍŠEK

Mikuláš a čert s andělem:

- kdo je kdo
- mikulášské tradice

Radujme se, veselme se:

- co je advent
- tradice, tvoření, koledy
- pečeme cukroví

Vánoce, Vánoce přicházejí:

- povídáme si o Vánocích, o Ježíškovi, o Štědrém dnu
- těšíme se společně na Vánoce

## LEDEN: ZIMNÍ KOUZLENÍ

Voda, sníh a led:

- kouzlíme s vodou, ledem a snad i sněhem
- oblékání v zimě

Zimní sporty:

- jaké známe zimní sporty
- které z nich můžeme dělat ve městě a které na horách

Rostu:

- jak se měním v průběhu roku
- co zvládnou

## ÚNOR: POHÁDKOVÁ ŘÍŠE

Čteme s dětmi a dětem:

- knihy, časopisy, encyklopedie
- návštěva knihovny

Z pohádky do pohádky:

- jaké známe pohádky a pohádkové postavy
- dobro a zlo v pohádkách

Kouzlo divadla:

- jak se chováme v divadle a jak to v divadle vypadá
- hrajeme divadlo
- jdeme do divadla

Říkáme si spolu:

- povídáme si o všem, co děti zajímá

## BŘEZEN: PROBUZENÍ JARA

Život kytiček:

- sadíme, zaléváme
- jaké jsou části kytiček

Co se děje v trávě:

- pozorujeme život v trávě
- povídáme si o všem, co v trávě najdeme

Jaro v přírodě:

- jak se mění počasí
- jak se mění příroda kolem nás

## DUBEN: ČERVENÁ A ZELENÁ, CO TO ZEBRO ZNAMENÁ?

Velikonoce:

- tradice, zvyky
- velikonoční tvoření

Pozor zatačka, co je to za značku:

- dopravní značky
- dopravní prostředky

Čím chci být, až vyrostu:

- povolání
- kdo je můj vzor

## KVĚTEN: PANÍ FAUNA, FLÓRA A POČASÍČKO

Malí zahradníci:

- sadíme
- staráme se o zahrádku

Duhové počasí:

- roční období
- slunce, mraky, déšť, duha aj.

Máme rádi zvířata:

- domácí x hospodářská zvířata
- zvířata v ZOO
- zvířata na kontinentech

Ovoce, zelenina:

- co je ovoce x zelenina
- zdravé stravování

## ČERVEN: LETNÍ ŘÁDĚNÍ

Hlava, ramena, kolena, palce:

- poznáváme vlastní tělo
- pozorujeme, jak se měníme
- rozdíly mezi dětmi a dospělými

Letní sportování:

- jaké známe letní sporty
- proč je pohyb důležitý

Sluníčko se na mě směje:

- letní počasí
- co patří k létu

Hraju si a dovádím:

- povídáme si o prázdninách
- kam můžeme jet na dovolenou, co můžeme zažít o prázdninách

## ČERVENEC + SRPEN: SVĚT KOLEM NÁS

Voda ze všech úhlů

Život v lese, u vody, v přírodě